



La Cité des enfants vient à vous ! Chaque semaine, l'équipe de médiation adapte pour vous une activité en lien avec ses espaces de visite. Découvrez un dispositif de l'exposition, faites des observations et expérimentez depuis chez vous et en famille avec du matériel simple qui vous entoure à la maison.

  VOIR DANS L'EXPOSITION

LE DISPOSITIF

Tu vas pouvoir exp rimer un parcours d'obstacles. Sauter, ramper, monter, éviter... Tout est possible pour arriver au bout !

LE PARCOURS DES GRANDS



O  LE TROUVER ?

On retrouve ce dispositif dans l'espace **JE ME REPÈRE** de la Cité des enfants 2-7 ans.

QUE PEUT-ON APPRENDRE ?

En faisant ce parcours, tu vas prendre conscience de ton corps et utiliser tes capacités pour te déplacer entre les obstacles et adapter tes mouvements. De plus, tu vas devoir trouver comment te repérer dans le parcours pour ne pas tourner en rond.

Découvrir l'espace
2-7 ans de la
Cité des enfants :
www.cite-sciences.fr

TROUVÉ, C'EST GAGNÉ !

MATÉRIEL

- 1 planche à colorier (en annexe)
- Des crayons de couleur ou des feutres

BUT DU JEU

Œil de lynx activé !

Retrouve les 10 éléments suivants dans la ville à colorier en suivant les indications. Un fois que tu les as repérés, coloris-les ou tu peux aussi simplement les entourer.

Comment guider l'observation de l'enfant ?

- On peut poursuivre le jeu en faisant trouver d'autres éléments.
- On peut demander à l'enfant de chercher des catégories d'éléments : moyens de locomotions, animaux, végétaux, personnages, etc.

RÉALISER L'EXPÉRIENCE

Retrouve :

- **Le soleil** : il est tout en haut dans le ciel, à droite des nuages.
- **Le ballon** : il est dans le parc, devant le toboggan.
- **La Tour-Eiffel** : elle est au fond, à droite du stade, au-dessus de la gare.
- **Le parasol** : il est devant le café, à droite du bus.
- **La grande roue** : elle est dans la fête foraine, à gauche du bus.
- **La balançoire** : elle est dans le parc, à gauche du toboggan.
- **Le panier de basket et la cage de foot** : ils sont au fond, à droite de la Tour-Eiffel.
- **Le passage piéton** : il est sous la voiture, devant l'immeuble avec le balcon.
- **Le centre commercial** : il est tout au fond à gauche, au-dessus des immeubles et du stade.

EXPLICATIONS

Avec cette activité, les enfants vont développer plusieurs compétences indispensables : **se repérer, observer, mémoriser**. Ces compétences sont à la base de l'apprentissage et de la conscience de soi dans l'environnement et par rapport aux autres. Les enfants sont initiés aux **repères dans l'espace** pour se déplacer mais aussi se situer eux-mêmes par rapport à des objets ou des personnes. L'étape suivante consiste à **repérer des objets et des personnes** les uns par rapport aux autres. Quant à l'**observation** et à la **mémorisation**, elles sont indispensables car les enfants apprennent en premier lieu en imitant les autres et en mémorisant les processus cognitifs, les codes sociaux, le langage etc.

Des questions sur l'expérience ?
Vous souhaitez partager vos résultats ?
Écrivez-nous :

cde.animation@universcience.fr

