

TOC
TOC
TOC...

DRING !

**LA CITÉ DES ENFANTS
VIENT   VOUS**

DING
DONG !

2-7 ANS

La Cité des enfants vient à vous ! Chaque semaine, l'équipe de médiation adapte pour vous une activité en lien avec ses espaces de visite. Découvrez un dispositif de l'exposition, faites des observations et expérimentez depuis chez vous et en famille avec du matériel simple qui vous entoure à la maison.

  VOIR DANS L'EXPOSITION

LE VAISSEAU SPÉCIAL



LE DISPOSITIF

Embarquement réservé aux tout jeunes aventuriers ! Dans cet espace, les enfants s'affairent autour d'un drôle de vaisseau afin de réparer, bricoler, décorer et faire fonctionner certains de ses composants.

O  SE TROUVE-T-IL ?

On retrouve cet ensemble de manips dans l'espace **JE SAIS FAIRE** de la Cité des enfants 2-7 ans.

QUE PEUT-ON APPRENDRE ?

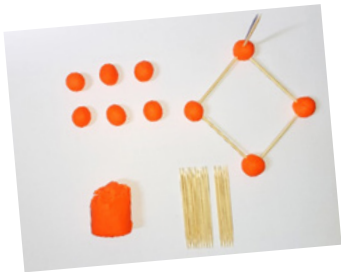
En manipulant des objets, des mots et des symboles, l'enfant affine sa perception et sa compréhension du monde. Les jeux proposés dans cet îlot stimulent et enrichissent ses facultés cognitives.

Découvrir l'espace
2-7 ans de la
Cité des enfants :
www.cite-sciences.fr

IMAGINE UNE CONSTRUCTION STABLE

MATÉRIEL

- 20 cures dents
- De la pâte à modeler



Si vous êtes vraiment en panne d'idée, voici une image pour démarrer...

RÉALISER L'EXPÉRIENCE

- 1 - À l'aide de la pâte à modeler, roule dans le creux de ta main 10 boules d'environ 1,5cm de diamètre.
- 2 - Tu disposes devant toi de 10 boules de pâte à modeler et 20 cures-dents. En équipe, à vous d'imaginer ensemble la construction **la plus haute possible** (par exemple) à l'aide de ce matériel et rien d'autre.
- 3 - Vous pouvez faire une construction seul ou en équipes (binômes parents/enfants par exemple), fixer une **limite de temps** au bout de laquelle la construction la plus haute, la plus longue, la plus originale... remportera le défi.

EXPLICATION

Pas facile de trouver l'équilibre, il faut parfois multiplier les tentatives ! Ce défi permet d'imaginer une forme, de la tester et d'observer le résultat. C'est une sensibilisation à la **démarche scientifique** qui consiste à **émettre une hypothèse, réaliser l'expérience, observer le résultat**. Elle est également l'occasion de s'organiser en équipe et de faire confiance à l'autre ?

Comment guider l'observation de l'enfant ?

- Le mieux est de présenter le matériel **sans donner de modèle de construction**. Votre enfant sait faire... Laissez-le tâtonner dans l'assemblage boules/cure-dent. Il n'y a volontairement pas de pistes à suivre. À chacun d'explorer les possibilités et de **laisser libre cours à son imagination**. Au fil des tentatives, votre enfant s'apercevra que certaines formes sont plus stables que d'autres.
- Accompagnez son geste si c'est nécessaire et n'hésitez pas à reformer les boules de pâte-à-modeler en cas de besoin.

Des questions sur l'expérience ?
Vous souhaitez partager vos résultats ?
Écrivez-nous :

cde.animation@universcience.fr